

ДЕТСКА ГРАДИНА № 63 „СЛЪНЦЕ“

гр.София 1378, р-н Сердика, ул. „Стария кладенец“ №2, тел.: 02/9367091,

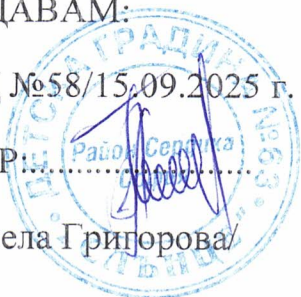
e-mail: dg_63@abv.bg, <http://www.dg-63.eu>

УТВЪРЖДАВАМ:

ЗАПОВЕД №58/15.09.2025 г.

ДИРЕКТОР:

/Мариела Григорова/



П Л А Н

ЗА РАБОТАТА НА КОМИСИЯТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ
ПО ПЪТИЩАТА /БДП/
НА ДГ №63 „СЛЪНЦЕ“
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 г.

Настоящия план е приет на заседание на Педагогическия съвет на с
Протокол №1/15.09.2025 г.

Комисията по БДП в ДГ №63 „Слънце“ е избрана на заседание на
Педагогическия съвет в състав:

Председател: Мая Христова Петрова- старши учител

Членове:

1. Симона Цветанова Георгиева- учител
2. Станимира Йорданова Кехайова- учител

Обучението по БДП е задължително и се осъществява в съответствие с
ДОС. Педагогическите ситуации и допълнителните форми на обучение с
децата се провеждат от учители, преминали курса на обучение по БДП в
ДГ, планирани предварително в годишното и месечно разпределение на
учебния материал. При подготовката на учебните занимания по БДП и за
реализирането на настоящия план се използва специализирана литература,
учебно-методически помагала и др.

I. ЦЕЛИ:

1. Възпитаване на транспортна култура за безопасно поведение на пътя и формиране на умения у децата да опазят здравето и живота си на пътя.
2. Организиране и осигуряване на необходимите условия за ефективно и резултатно обучение по БДП в детската градина.

II. ЗАДАЧИ:

1. Запознаване на децата с основните опасности на пътя.
2. Изграждане на модели на поведение на пътя, основани на система от специални знания, умения и отношения.
3. Създаване на условия за затвърдяване на наученото, чрез участие на децата в подходящи за възрастта и насърчаващи успеха дейности.
4. Повишаване нивото на професионалната компетентност на учителите по БДП.
5. Обогатяване на педагогическото взаимодействие с децата, чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Обогатяване на културата на участниците в пътното движение- деца и възрастни.
2. Формиране на трайни навици за безопасно движение на пътя.
3. Подобряване на условията за безпроблемно движение- предотвратяване на инциденти на пътя.

IV. МОДЕЛ ЗА ПЛАНИРАНЕ:

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
5 педагогически ситуации	5 педагогически ситуации	6 педагогически ситуации	7 педагогически ситуации

1. Теми, очаквани резултати и нови понятия по групи

Със Заповед № РД09-2684/20.09.2018 г. на МОН са утвърдени програми за обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) съгласно приложенията:

Първа възрастова група- 3-4 годишни

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи.* Дом, път, движи се, не се движи.
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. * Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила.
Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение.

			*Камионче, моторче, влакче, количка.
Пътна среда	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара - червен, жълт и зелен цвят. *Силен и слаб звук, звук на кола, цветове - червено, жълто и зелено.
Пътна среда	Участници в движението	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния - близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата. *Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.

Втора възрастова група- 4-5 годишни

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни

			елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. *Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“. *Пътни знаци - М8.1, превозни средства по суша.
Пътна среда	Пътна сигнализация	Светофар-другар	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. * Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.
Правила и култура на поведени е на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе - на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. <i>*Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.</i>
Правила и култура на поведени е на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. <i>* Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>
Правила и култура на	Основни правила за	Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира

поведени е на пътя	движение на велосипед		темпо на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. <i>*Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока.</i>
-----------------------	--------------------------	--	--

Трета възрастова група- 5-6 годишни

Области на компетен тност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. <i>*Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека.</i> <i>* Пътни знаци – М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно.</i>
Пътна среда	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под

			подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. *Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека“, А 19 – “Деца“.
Пътна среда	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. *Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. *Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола. Удар.
Правила и култура на поведението на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкият пешеходец	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. *Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.
Правила и култура на поведението на пътя	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. *

			Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркинг.
Правила и култура на поведени е на пътя	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. *Двупосочно движение.

Четвърта възрастова група- 6-7 годишни

Области на компетен тност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът/селото, в което живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. *Булевард, кръстовище, пътен знак E21 - „Подлез“.
Правила и култура на поведени е	Правила за движение на пешеходец	На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си

			спрямо указанията на регулировчика. *Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.
Правила и култура на поведени е на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. *Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство.
Правила и култура на поведени е на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. *Придвижване с възрастен, безопасен път.
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. *Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.

Пътна среда	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедистът	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. *Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9.
Правила и култура на поведението на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедист и	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.

V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ:

Септември

1. В началото на учебната година Комисията по БДП да направи оглед и да установи обезопасяването на района на детската градина.

2. Комисията по БДП да отправи призив към всички участници в движението да повишат вниманието си, за да опазят децата на пътя.

3. Комисията по БДП да запознае педагогическия колектив с дейността си, с организацията на обучението по БДП и със **Заповед № РД09-2684/20.09.2018 г. на МОН.**

4.

Разпределение на учебното съдържание по БДП по възрастови групи.

5. Включване на квалификация по БДП (за новопостъпилите колеги) в плана за квалификация на ДГ.

6. Участие на деца от ПГ в районния спортен празник „Обичам да се движа“ по Програма „СОФИЯ СПОРТУВА“ на Столична община, с включени елементи по БДП, провеждано в периода на Европейската седмица на мобилността.

Октомври

1. Запознаване с Наредба №24 от 10.09.2020 г., раздел II и Приложение №9 към чл. 41, ал. 1, т. 4, касаеща оборудването и обзавеждането на зоните за обучение по БДП в ДГ.

2. Изготвяне на план-график за различни форми на обучение на децата през учебната 2025-2026 година (от учителите по групи), съобразени с темите,

определени със Заповед № РД09-2684/20.09.2018 г. на МОН за утвърдените програми за обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) :

- 2.1. Педагогически ситуации по БДП.
- 2.2. Пет минутка.
- 2.3. Игри, свързани с БДП.
- 2.4. Среща със служители от РУ Полиция /КАТ/.
- 2.5. Изложба на детски рисунки .
3. Осигуряване на необходимите учебни помагала за обучението на децата по възрастови групи.
4. Интегриране на обучението по БДП в други образователни направления.

Ноември

1. Продължаване работата по обогатяване на създадения кълт по БДП.
2. Ежедневно провеждане на „минутката”- краткотрайно занимание, напомнящо на децата от ПГ изискванията за безопасност на движението по пътя.
3. Квалификация на учителите- запознаване с новите материали по БДП (проучване на литература и дидактични пособия).

Декември

1. Оперативно заседание на Комисията по БДП.
2. Провеждане на анкета с родители на тема „Познава ли вашето дете правилата за БДП“ - по преценка на учителите в ПГ.
3. Апел към родителите за закупуване на детска литература в помощ на обучението по БДП (книжки с картинки, разкази, стихотворения, гатанки), пъзели, дидактични игри.

Януари

1. Отчитане на Комисията по БДП за проведената анкета с родителите на тема „Познава ли вашето дете правилата за БДП“. Изнасяне резултатите пред Педагогическия съвет. Препоръки към родителите.
2. Периодична информираност на родителите по конкретни проблеми, свързани с безопасността на децата им (чрез тематични родителски срещи, табла за превенция на децата за безопасно поведение на улицата, брошури и др.), а на децата – в заниманията по БДП.

Февруари

1. Повишаване информираността на децата за опасностите, които крие автомобилното движение за „детето- водач“, чрез използването на нагледни материали /филми, информационни табла и др./.
2. Провеждане на семинар с лице от КАТ на тема „Безопасното движение по пътя- индивидуален и национален проблем”.

Март

1. Създаване на организация за информиране на педагогическия, непедагогическия персонал и децата за причините и условията за настъпване на всяко транспортно произшествие с дете.
2. Обогаляване на учебно-материалната база и кътовете по БДП.
3. Практически упражнения и игри по БДП на открито.

Април

1. Запознаване на родителите и децата от ПГ с научните изследвания за нивата на детския пътен травматизъм и рискови фактори, оказващи влияние върху него.
2. Провеждане и организиране „Ден по БДП“ – с викторини, състезания и др .
3. Вътрешно-методическа квалификация на учителите по БДП.

Май

1. Разясняване ползата от:
 - носене на светли дрехи и светлоотразителни елементи за по-добра видимост на детето като участник в движението;
 - употребата на предпазни колани от децата-пътници;
 - предпазни каски и други защитни средства за децата- велосипедисти , мотопедисти, скейбордисти и ролеристи.
2. Преди всяко организирано напускане на сградата на детската градина /екскурзии,походи,наблюдения и др./ да се провеждат беседи с децата за припомняне правилата за безопасност на движението и да се проведе инструктаж срещу подпис (на възрастен, носещ отговорност). Проверяване на съпътстващата документация.
3. Провеждане на тестови контрол с децата от ПГ, относно нивото на знания и умения по БДП, придобити в детската градина.
4. Оперативно заседание на Комисията по БДП.

Юни

1. При настъпило ПТП с дете от ДГ, завършило с нараняване или смърт, в тридневен срок да се организира и проведе педагогически съвет и обща родителска среща.
2. Доклад-анализ на Комисията по БДП пред педагогическия съвет, относно изпълнение на плана.

Изготвил:

Мая Петрова- Председател на Комисията по БДП в ДГ №63 „Слънце“