

ДЕТСКА ГРАДИНА № 63 „СЛЪНЦЕ”
гр.София 1278, р-н Сердика, ул. „Стария кладенец”
№2, тел.:02/9367091,
e-mail:dg_63@abv.bg, http://www.dg-63.eu

Утвърждавам:
Заповед № 33/15.09.2022г.
Директор ДГ №63 Слънце.....
/М.Григорова/

**Мерки за повишаване на качеството на образованието,
възпитанието и социализацията в ДГ № 63 „Слънце” –
2022/2023 г.**

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Въведение

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детската градина.

Повишаването на качеството на образованието се постига чрез приемственост и синхрон между проверените традиции на българската образователна система и предизвикателствата на съвременните иновации и технологии.

Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизиране на образователната система и с общия интерес детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране.

Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а **инспектирането** – при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата. Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване /вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини/. То се извършва ежегодно от:

- Комисия в детска градина № 63 „Слънце”
- Чрез дейности, процедури и критерий, определени от ДГ № 63 „Слънце”

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението – ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса на оценяване участват: директора, учителите, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапи на самооценяването :

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията;
6. Провеждане на самооценяването;
7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализирание на получените резултати от самооценяването;
9. Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
10. Утвърждаване на доклада;
11. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация на всички участници в процеса на самооценяване.

Докладът от самооценяването съдържа:

1. Информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
2. Данни за използваните инструменти при самооценяването;
3. Данни за резултатите от самооценяването,
4. Анализ на резултатите от самооценяването;

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието – гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- образователна среда – изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- учителска професия – целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- мониторинг – създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ДГ № 63 „Слънце” сеосновават на:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България /2021 – 2030/
- Наредба № 5 на МОН за детските градини

ВИЗИЯ

- Високо качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от детската градина за превръщането и в привлекателна образователно-възпитателна и културна институция.
- Обучение, възпитание и социализация на децата според държавните образователни стандарти, в духа на българските традиционни ценности и общите човешки и демократични ценности на обединена Европа. Развитие на индивидуалността и творческите заложби на всички деца, за да посрещат предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.
- Професионализъм и отговорност на педагогическия колектив за постигане на високи резултати.

Институциите от системата на предучилищното и училищното образование предлагат:

- Максимално сигурна, здравословна, екологична и подкрепяща среда, с образователни традиции, иновативни педагогически решения и дигитално развитие.
- Непрекъснато развиващо се пространство за учене и развиване на интересите, за отдих и взаимодействие между деца, ученици, родители и местна общност, обединени от споделени ценности за постигане на общозначима цел – формиране на знаещи и можещи личности, способни да правят отговорни избори и да реализират целите си в динамична и конкурентна социална среда.

Педагогическият специалист е компетентен, подкрепящ, диалогичен, отворен за иновации, с мисия и с нагласа за постоянно учене и развиване на личностните си и професионални компетентности, да мотивира и да вдъхновява децата и учениците, да им помага да изградят умения и компетентности, които да прилагат в различни житейски и професионални ситуации. Той помага на децата и учениците за тяхното когнитивно, творческото, личностно и емоционално развитие, работейки в партньорство с родителите и заинтересованите страни.

Децата и учениците притежават компетентности и се стремят към личностно развитие и усъвършенстване през целия живот. Те притежават нагласа за успешна социална и професионална реализация и за принос към обществото. Те са активни граждани, които съхраняват традиционните ценности и работят за цялостно подобрение на социума и обществено благополучие.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ:

- 1, Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.
2. Засилване на фокуса върху усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот (включително цифрови, езикови, социални) от ранна възраст и същевременно с това към формиране на ценности. Развитие на творческото и критично

мислене.

3. Развитие на система за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
4. Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата.

5. Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.

6. Взаимодействие с родителската общност и другите представители на общността.

7. Подобрене във външната и вътрешната среда на детската градина.

8. Модернизиране на материалната база, оборудването и дидактическите средства в детските групи и в детските ясли, включително осигуряване на материали за развитие на мисленето и въображението на децата, с цел изграждане на стимулираща и подкрепяща развитието на всяко дете образователна среда;

9. Осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата, за които предучилищното образование е задължително.

10. Разработване на собствени програми и системи:

- Механизъм за противодействие на насилието
- Етичен кодекс
- Базисни правила за поведение в групите

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ на ДГ № 63 „Слънце”

Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина

➤ **Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

➤ **Дейности за постигане на целите:**

- Познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Осъществяване на допълнителна работа с децата.
- Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
- Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението.
- Поставяне на детето в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическата им приложимост
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания.
- Извършване на ефективна диференцирана и групова работа с деца със СОП.

- Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- Превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал, за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

- Цели:
 - Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.
 - Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
 - Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.
- Дейности за постигане на целите:
 - Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
 - Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – практикум, тренинг, семинар, дискусия, участие в научна-практическа конференция, интернет.
 - Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
 - Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
 - Обмен на информация и съобщения, чрез облак.
 - Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
 - Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
 - Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование , възпитание и социализация на децата

- Цели:
 - Използване на иновативни технологии.
 - Реализиране на ефективна информационна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина.
 - Дейности за постигане на целите:

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии.
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.
- Изготвяне и издаване на информационни и други видове табла, материали и информационни средства, поддържане се динамичен сайт на детската градина.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание

- 1. Цели:
 - Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
 - Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.
 - Обучения за работа с деца със СОП.
- Дейности за постигане на целите:
 - Диференциране различните потребности на децата.
 - Работа с деца със специални образователни потребности.
 - Изграждане на действаща система от консултации за детската градина.
 - Включващо образование на деца със СОП.
 - Стимулиране участието на децата в пресъздаването на традиции и обичаи.

Взаимодействие с родителската общност и другите представители на общността

- 1. Цели:
 - Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
 - Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
 - Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
 - Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.
- Дейности за постигане на целите:
 - Повишаване на уменията за работа с родители.
 - Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата.
 - Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
 - срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - участие в родителските срещи;
 - присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
 - запознаване срещу подпис с Правилника за дейността и Правилника за вътрешния ред в детската градина;
 - Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за

възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когатотова се налага.

- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции.
- Училище за родители.

Подобрение във външната и вътрешната среда на детската градина

➤ Цели:

- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

➤ Дейности за постигане на целите:

- Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на състоянието на външната среда.
- Поддръжка на зелените площи и площадките в детската градина.
- Оформяне на двора на детската градина.

- Подобрения във вътрешната среда:

- Планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – обзавеждане на стаи, кабинети, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие.

- Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Подобряване на интернет достъпа на територията на детската градина.

Мерки за повишаване на качеството на образованието, възпитанието и социализацията на ДГ № 63 „Слънце” – са приети на заседание на Педагогически съвет с Протокол №1/ 15.09.2022 г. и

са утвърдени със Заповед № 33/15.09.2022г.